

五年级上册期末课外阅读理解专项训练

(十二)

(一) 一群光头男孩 (26分)

在印第安纳州的小镇上，有一个名叫布来恩的少年不幸得了脑瘤，他在接受化学治疗。治疗的结果是他漂亮的金发全部掉了。

布来恩难过极了，他整天躲在家里，连最要好的朋友也不见。大家都很着急。

一天，同班的一男孩对自己的妈妈说：“我想把头发全剃光，这样，_____

_____。”妈妈赞同地点点头，拿出剃刀，帮儿子把一头（柔软 柔嫩）的金发全剃光了。

这一天，学校里有了一个光头男孩，第二天，学校里又多了一个光头男孩，

第三天，学校里（发现 出现）了一群光头男孩。第四天清早，这一群光头男孩来到布来恩家门口，他们大声叫着布来恩的名字。布来恩透过窗户看到这情景，激动地跑出屋子。这一群光头男孩相拥在一起。每个人都笑得那么欢快。

1、在文中的括号里划去不适当的词语。（4分）

2、在文中的横线上，把这个男孩的话补充完整。（4分）

3、我会写出反义词。（6分）

漂亮（ ） 激动（ ） 接受（ ）

3、文中划线句子的“这情景”，指的是怎样的情景？（3分）

4、用一两句话概括短文的主要内容。（4分）

5、读了这篇短文，你有什么感受？请写下来。（5分）

（二）大自然的现象——风

大自然真是千奇百怪，样样俱全。风就是其中的一种。

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯（qū xū）。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？其实很简单。只要空气流动，就会产生风。

地球上，有6个风带：南、北信风带，南、北东风带和南、北西风带。由于这6个风带的纬度、方向和速度的不同，就会出现我们所说的不同种类的风。此外，风形成的因素还有地形的高低、气候的冷暖等。

风对我们人类作出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上风帆，近代，由于热机的发明，帆（fáng fán）船的地位逐渐下降，但是，又由于现代“经济危机”和“能源危机”的反复冲击，帆船的地位又逐渐回升了。将来，新型的帆船会乘风破浪地出现在辽阔（kuò kuǒ）的海洋上。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，美国的一个研究机构，做了一个大风车，用来发电，其发电量足够一个1500户人家的村镇使用。不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴。曾席卷大半个美国，将3亿吨优质土统统吹入了大西洋，墨西哥湾的以及加勒比海的飓（jù tuì）风，都给当地人民带来灾害。

风是大自然的现象。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。但是，人是大自然的主人，他们有能力改造自然，征服自然。随着时代的进一步发展，相信不久的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。

1、我在文中括号内选择正确的读音。（4分）

2、我会写反义词。（3分）

幸福（ ） 辽阔（ ） 灾害（ ）

3、文章主要写的是_____（3分）

5、文章是怎么写风是变化无常的，请你把有关的语句抄写下来。（4分）

6、风是怎么形成的？（4分）

7、请你大胆地想象一下，风将来会给人类带来哪些幸福？要求举例说明。（5分）

（三）提灯笼的小飞虫（26分）

温暖的夏夜里，草丛里多么热闹！有各种小虫在唱歌，还有一闪一闪的小飞虫，像提着灯笼在漫游。它忽上忽下，忽左忽右，或者把光熄（xī shì）灭，让你看不到它，它就是萤火虫。

它是你想捉到的最可爱的一种甲虫。它不咬人，不蜇（zhē zhé）人，它的光是凉的，并不会烧你的手。

萤火虫在地上产卵，刚刚孵出的小萤火虫藏（cáng zàng）在地下，或是躲在烂木头里。萤火虫有很多种，有一种萤火虫不会飞，还有一种萤火虫特别大，放几个在玻（bō pō）璃瓶里就很亮，可以用来照路。

科学家认为，萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

多年来，科学家们试图发现萤火虫发光的秘密，他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

1. 给带点的字选择恰当的意思，在上面画“√”。（4分）

漫游（1）满，遍 （2）水过满，漾出来（3）没有限制，没有约束

试图（1）用绘画表现出来的形象 （2）计划 （3）希望得到，谋取

2、我会在文中括号内划掉不正确的读音。（4分）

3、找出下列词语的反义词。（6分）

温暖——（ ） 热闹——（ ） 柔和——（ ）

4. 用“——”画出描写“提灯笼的飞虫”样子的语句。（3分）

5、萤火虫的光有什么特点？它为什么要发光？（4分）

6. 萤火虫给了科学家怎样的启示？（5分）

（四）和平鸽 （26分）

我家隔壁张阿姨家养了两只鸽子，雪白的羽毛就像披着一件雪白的风衣。它们有一双圆圆的眼睛，红色的眼球闪闪发光，就像两颗晶莹的红宝石。眼球的周围还镶嵌（qiàn qiān）着一圈黄色的金边，大大的鼻包，尖尖的嘴，红色的脚趾，看起来十分美丽。

这两只鸽子是一对亲热的伙伴，它们一起生活，一起玩耍，一起飞行，整天形影不离。

有一次，有一只鸽子不知怎样走了，另一只鸽子伤心极了。它不吃东西，不停地在笼子里转来转去，总是“咕咕咕”地叫个不停。每当我一走近它的面前，它就吓得扑闪躲藏（

zàng cáng ），翅膀拍打在笼上飞出“啪啪”的响声，喉咙里发出低沉的“咕咕”声，好像对我抗（kāng kàng）议，叫我不要伤害它。

鸽子很爱清洁，经常洗脸、洗澡。洗澡的时候真有趣，它先把头伸进水里，然后把头一昂，身子一抖，全身撒满了水珠。有时还用它尖尖的小嘴梳（shū

shuō)理羽毛。日子一长鸽子就和我熟了，渐渐鸽子成了我的好朋友。我去看它，它也不躲避我，甚至还飞到我的头上、手上、肩膀上。有时它也很淘气，把装水的碗弄倒，弄得满地都是水。

鸽子是和平的象征。它飞向亚洲，飞向非洲，飞向世界各国，把中国小朋友热爱和平的心愿带给世界各国的小朋友。

我热爱和平，我喜欢鸽子。

1、我会选择文中括号内正确的读音。(4分)

2、我会写反义词。(4分)

淘气() 清洁() 和平() 形影不离()

3、我会在第三自然段没标点的地方标上标点符号。(3分)

4、用“~~~~~”画出描写和平鸽子外表的句子。(3分)

5、用“————”画出文章中的比喻句。(3分)

6、作者由看到的和平鸽，联想到什么？(4分)

7、“我”为什么喜欢鸽子？(5分)

(五) 给我一个承诺 (20分)

故事发生在美国的得克萨斯州。

一个风雪交加的夜晚，一位名叫克雷斯的年轻人因为汽车“抛锚”被困在郊外。正当他万分焦急的时候，有一位骑马的男子正巧(走过 路过)这里。见此情景，这位男子二话没说，使用马帮助克雷斯把汽车拉到了小镇上。

事后，当感激不尽的克雷斯拿出一沓美钞(chāo)对他表示酬谢时，这位男子说：“这不需要回报，但我要你给我一个承诺，当别人有困难的时候，你也要尽力帮助他。”

于是，在后来的日子里，克雷斯主动帮助了许许多多的人，并且每次都没有忘记（转述 叙述）那句同样的话给所有被他帮助过的人。

几年后的一天，克雷斯被突然暴发的洪水困在了一个孤岛上，一位勇敢的少年冒着被洪水吞没的危险救了他。

当他感谢少年的时候，少年（竟然 突然）也说出了那句克雷斯曾说过无数次的话。“我不需要回报，但我要你给我一个承诺……”克雷斯的胸中顿时涌起了一股暖流。

1. 查字典，填写下表。（3分）

查带点的字	应查部首	再查几画	用“√”选解释
一沓美钞	日	4	①量词（ ） ②多（ ）
酬谢	酉	6	①敬酒（ ） ②报酬（ ）

2. 用线划去文中括号里不恰当的词语。（3分）

3. 在文中，“给我一个承诺”中这个“承诺”是指：_____（2分）

4. 在骑马的男子帮助克雷斯后，克雷斯是怎样实现自己的承诺的？用“——”在文中划出。（3分）

5. 当少年也说出克雷斯说过的话后，克雷斯的胸中为什么会涌起一股暖流？（3分）

6. 读了这篇文章，我产生了许多感想。我能联系生活实际写出来。（3分）

答案

(一) 1. 柔嫩 出现

2. 布莱恩就不觉的在班上只有他自己是光头的了，因为还有我们。或如果我们都变成了光头男孩，布莱恩就不觉得难过了

3. 丑陋 冷静 拒绝

4. 一群光头男孩出现在布莱恩的家门口，大声地叫他的名字，布莱思跑出屋子

5. 讲述了少年布莱恩因为药物治疗，一头漂亮的金头发全掉了，他难过得不愿出门见朋友。为了帮助他树立信心，重新找到快乐，全班男生都剃光头发，这令布莱恩激动不已。

6. 学会设身处地地为他人着想。(要分担他人的痛苦,让别人不再觉得孤单一人,或者很奇怪,这样不仅那个人会高兴,我们也会快乐起来。

(二) 1. qū fán kuò jù

2. 悲伤 窄小 造福

3. 大自然的现象风的形成及作用的

5. 风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯。总之，它是变化无常的。

6. 风的形成：空气的流动。

7. 风可以发电

(三) 1. (1) 满，遍 ✓ (3) 希望得到，谋取 ✓

2. hì zhé zàng pō

3. 冰凉 冷清 暴躁

4. 略

5. (1) 它不咬人，不蜇人，它的光是凉的，并不会烧你的手。(2) 萤火虫发光是为了找到自己的伙伴，同时让夜间寻食的鸟儿知道它们是哪种昆虫。大多数夜间寻食的鸟儿都不喜欢吃发光的萤火虫，它们看到发光的飞虫就不去管了。

6. 他们希望能造出同样柔和的，不烧伤人的光来，为家庭和街道照明。

(四) 1. qiǎo cáng kàng shū

2. 乖巧 乌黑 战争 形同陌路

3. 有一次，有一只鸽子不知怎样走了，另一只鸽子伤心极了。它不吃东西，不停地在笼子里转来转去，总是“咕咕咕”地叫个不停。每当我一走近它的面前，它就吓得扑闪躲藏(zàng cáng)，翅膀拍打在笼上飞出“啪啪”的响声，喉咙里发出低沉的“咕咕”声，好像对我抗(kāng kàng)议，叫我不伤害它。

4. 眼球的周围还镶嵌(qiàn qiān)着一圈黄色的金边，大大的鼻包，尖尖的嘴，红色的脚趾，看起来十分美丽。

5. 它们有一双圆圆的眼睛，红色的眼球闪闪发光，就像两颗晶莹的红宝石。

6. 联想到了鸽子是和平的象征。它飞向亚洲，飞向非洲，飞向世界各国，把中国小朋友热爱和平的心愿带给世界各国的小朋友。

7. 略

(五) 1. ①量词(√) ②报酬(√)

2. 路过 转述 竟然

3. 当别人有困难的时候，你也要尽力帮助他

4. 在后来的日子里，克雷斯主动帮助了许许多多的人，并且每次都没有忘记(转述 叙述)那句同样的话给所有被他帮助过的人。

5. 帮助了别人，就是帮助自己，自己同时也会得到幸福

因为克雷斯知道他说的话在被帮助过的人们中广泛转述，助人为乐已经蔚然成风，爱心是可以传递的，所以他很感动。因为他想起了以前的他，发生在山区里的事，想这位少年也是这样一直这样帮助别人的。

6. 爱心是不需要回报的，但爱心是可以传递的，帮助别人等于帮助自己。

